

برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی دانشکده پزشکی سمنان

تهیه کنندگان :

دکتر محمد معاریان فوق تخصص بیماری های ریه (ریاست دانشکده پزشکی)

دکتر منوچهر صفری PHD (معاونت آموزشی علوم پایه دانشکده پزشکی)

دکتر معصومه مسعودیان متخصص رادیوانکولوژی (معاونت آموزشی بالینی دانشکده پزشکی)

دکتر رسول بهارلو PHD ایمونولوژی (معاونت پژوهشی دانشکده پزشکی)

دکتر مریم حاجی احمدی PHD آموزش پزشکی (مدیر دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی)

سرکار خانم سعیده چهلتنی (رئیس اداره آموزش دانشکده پزشکی)

دکتر بهروز کارگری (مسئول دوره ی پزشکی عمومی)

این برنامه در کمیته برنامه ریزی درسی دانشکده پزشکی مورخ ۱۴۰۱/۹/۲۲ و در کمیته ی برنامه ریزی دانشگاه علوم پزشکی سمنان مورخ ۱۴۰۲/۳/۸ به تصویب رسیده است.

صفحه	فهرست مطالب:
۳	مقدمه
۳	چشم انداز
۳	بیانیه رسالت / ماموریت
۴	اهداف برنامه
۴	راهنماهای آموزشی
۵	ارزیابی فراگیران
۶	منابع و امکانات
۸	مشخصات کلی دوره
۱۰	نیم رخ تحصیلی
۱۱	آرایش ترمی
۱۷	دوره علوم پایه
۲۲	دوره مقدمات بالینی
۲۵	دوره کارآموزی
۳۰	دوره کارورزی

مقدمه:

پزشکی یکی از مهم ترین حرفه هایی است که با هدف حفظ و ارتقای سلامت، به تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماریها میپردازد. رشته پزشکی در مقطع دکتری عمومی، پایه و بنیان تمام شاخه های تخصصی پزشکی به شمار میرود و از اینرو، کسب مهارتهای مورد انتظار در این دوره نه تنها برای ارائه مناسب خدمات پزشکان عمومی به جامعه ضروری است، بلکه موفقیت در دوره های تخصصی و فوق تخصصی نیز مستلزم طی صحیح فرآیند طبیب شدن در دوره پزشکی عمومی میباشد. دانش آموختگان پزشکی عمومی، دانش، هنر و مهارت تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماریها را از طریق کسب دانش ضروری در علوم پایه پزشکی و شاخه های مختلف علوم بالینی، تمرین و ممارست در به کارگیری این علوم در مواجهه با بیماران و مراجعین و نیز تمرین و تکرار مهارتهای عملی به دست میآورند. به علاوه، لازم است به موازات کسب دانش و مهارت، به رشد اجتماعی و حرفه ای لازم برای احراز صلاحیت شغل طبابت از طریق مشارکت هدایت شده، هدفمند و توأم با بازاندیشی در تعاملات حرفه ای در طول تحصیل به خصوص در ضمن کارآموزی و کارورزی دست یابند.

چشم انداز :

دانشکده پزشکی سمنان در صدد تربیت و تامین پزشکانی توانمند، خبره، آگاه، خلاق، مسئولیت پذیر و متعهد به ارزشها و مضامین اسلامی مطابق با بالاترین استانداردهای آموزشی منطقه، کشوری و بین المللی میباشد تا این افراد بتوانند در بالاترین سطح مورد انتظار به نیازهای جامعه در زمینه تامین، حفظ و ارتقاء سلامت جسمی، روحی و روانی افراد جامعه پاسخگو بوده و قادر به ارتقاء کیفیت زندگی و حل مشکلات تهدید کننده پیش روی سلامت مطابق با شرایط روز به نحو عادلانه ای باشند. بنابراین دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان همواره تلاش می کند با ارتقای مستمر فعالیت های آموزشی، پژوهشی و اجرایی خود از طریق جذب و توانمندسازی روزافزون اعضای هیات علمی و دانشجویان نخبه، تکیه بر روشهای نوین آموزش پزشکی، ارتقای فرایندهای آموزشی پژوهشی و نیز برآورده نمودن استانداردهای موجود در مدل های ارزشیابی و اعتباربخشی در سطح ملی و فرا ملی، خود را به عنوان یکی از دانشکده های موفق و پیشگام در عرصه ارتقای کیفیت همه جانبه در سطح کشور مطرح نماید.

بیانیه رسالت/ماموریت :

حوزه فعالیت دانشکده پزشکی سمنان در زمینه آموزش، پژوهش و درمان، مبتنی بر ارتقاء سلامت عمومی با رویکرد پاسخگویی به نیاز های سلامت جامعه، بر اساس اسناد بالادستی، ارزش های متعالی دین مبین اسلام و پاسخگویی اجتماعی میباشد. ماموریت اصلی این دانشکده تعلیم، تربیت و تامین دانشجویانی توانمند، آگاه، خلاق، متعهد و دارای منش حرفه ای در رشته پزشکی عمومی و سایر رشته های علوم پایه از طریق یادگیری مادام العمر و آمادگی تحصیل در مقاطع بالاتر است. این دانشکده با بهره گیری از اعضای هیات علمی فرهیخته، متعهد می باشد پزشکانی حاذق، مسئولیت پذیر و آشنا به نیازهای بهداشتی درمانی ملی و فرا ملی را تربیت نماید به نحوی که بتوانند در شرایط مختلف و با رعایت اصول اخلاق حرفه ای بهترین تصمیم را مبتنی بر شواهد و بر اساس دانش روز درخصوص مراجعین اتخاذ نمایند. آشنایی دانشجویان دوره پزشکی عمومی با دستاوردهای نوین حوزه پزشکی، نظام ارائه خدمات سلامت کشور و بکارگیری اصول و مبانی پیشگیری در سطوح اولیه، ثانویه و ثالثیه از مهمترین رسالت های این دانشکده بشمار می رود. نظام ارائه خدمات سلامت در تمام سطوح پیشگیری، تشخیص، درمان و توانبخشی به اقشار مختلف جامعه با حضور اساتید دلسوز در کنار آموزش و پژوهش با رعایت عدالت ارائه می گردد. مدیریت دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان در راستای سیاستهای کلان نظام جمهوری اسلامی ایران، بیانیه گام دوم انقلاب مقام معظم رهبری، سند نقشه جامع علمی کشور، دستورالعمل ها و آیین نامه های ابلاغی وزارت متبوع، استانداردهای فدراسیون جهانی آموزش پزشکی، سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۴۴ هجری شمسی، طرح تحول نظام آموزش پزشکی و کوریکولوم مصوب رشته های پزشکی عمومی و علوم پایه می باشد. ما بر این باوریم که التزام به احکام الهی و شئون اسلامی، کسب رضای الهی و مراجعین، حفظ کرامت، شرافت و حقوق بیماران، برخورداری از وجدان کاری، توسعه عدالت در سلامت، حفظ و ارتقاء سطح سلامت مردم و تاکید بر هر سه سطح پیشگیری از بیماری ها سرلوحه رسالت دانشکده پزشکی سمنان می باشد و همگی برای تحقق آنها تلاش خواهیم نمود.

اهداف برنامه :

هدف نهایی برنامه آموزش پزشکی عمومی، این است که دانشجویان با کسب توانمندیهای مورد انتظار از دانش آموختگان این دوره، قادر شوند با مراعات ضوابط اخلاق حرفه ای، مراقبت از سلامت افراد تحت پوشش و درمان بیماران را مطابق با استانداردهای خدمات بر عهده بگیرند، توانایی مدیریت اطلاعات و یادگیری مادام العمر را کسب نمایند و به عنوان خط مقدم خدمات در نظام سلامت به خوبی ادای وظیفه کنند. وظایف حرفه ای دانش آموختگان این رشته شامل:

- مسئولیت فنی مطبهای شخصی و مراکز خدمات سلامت

- ارائه خدمات سلامت منطبق با ضوابط مصوب در وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

(در مراکز بهداشت و خانه های بهداشت، اورژانس ها و درمانگاه های بیمارستانی، سازمان انتقال خون، پزشکان معتمد سازمان های بیمه گر، پزشکان مراکز دیس پیچ و پیش بیمارستانی و مراکز مراقبت پوست و زیبایی و ...)

- ارائه خدمات مشاوره و آموزش سلامت به فرد، جامعه و گروه های هدف

- مشارکت در کلیه فعالیت های آموزشی و پژوهشی مورد تایید در مراجع ذیصلاح

- ارائه خدمات کارشناسی مسائل سلامت حسب نیاز سازمان متبوع

- مشارکت در فرآیندهای مدیریتی حوزه سلامت

توانمندی ها و مهارت های اصلی مورد انتظار :

محورهای اصلی توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان پزشکی عمومی عبارتند از

1- مهارت های بالینی

2- مهارت های برقراری ارتباط

3- مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)

4- ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن

5- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

6- تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی

7- مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسأله

(توضیح کامل توانمندیها و فهرست مهارتهای عملی مورد انتظار از دانش آموختگان این رشته به تفصیل در سند توانمندیهای مورد انتظار از دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی در جمهوری اسلامی ایران مصوب شصت و دومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی ۹۴/۱۰/۲۰ آمده است)

راهنمای آموزش:

PDF Compressor Free Version

آموزش توأم دانشجو و استاد محور

Community oriented Education آموزش جامعه نگر

subject based education آموزش مبتنی بر موضوع

Outpatient based Education آموزش بیمار سرپایی (غیر بستری)

Hospital based Education آموزش بیمارستانی

Education based Problem آموزش مبتنی بر مشکل

task based education آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای

روشها و فنون آموزشی:

نمونه ای از انواع روشها و فنونی که می توانند مورد استفاده قرار گیرند عبارتند از

• : انواع کنفرانسهای داخل بخشی، بین بخشی، بیمارستانی، بین رشته ای، بین دانشگاهی و سمینار، و بین المللی

• بحث در گروههای کوچک ، کارگاههای آموزشی ، ژورنال کلاب و کتاب خوانی ، ارائه مورد

• Case presentation

گزارش صبحگاهی، رانندهای کاری و آموزشی

• تمرین فردی و گروهی در مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Lab Skill Blended Learning

به صورت آموزش ترکیبی

• استفاده از تکنیکهای شبیه سازی بر حسب امکانات

• کار در آزمایشگاه بر حسب امکانات

• Self study خودآموزی

• سایر روشها و فنون آموزشی بر حسب نیاز و اهداف آموزشی انتظارات اخلاقی از فراگیران

ارزیابی فراگیران :

الف) روش ارزیابی :

برای درس نظری :

آزمونهای کتبی (چهار گزینه ای ، تشریحی کوتاه پاسخ ، تشریحی پاسخ کامل ، جور کردنی ، صحیح غلط ، جای خالی ،) و انواع ارزیابی استدلال بالینی به صورت سناریونویسی ، پازل ، همخوانی با شرحنامه ، ویژگی های کلیدی و ...) از مون های الکترونیک ، ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی، آزمونهای شفاهی، است.

مشاهده عملکرد بالینی دانشجو در طول دوره، آزمونهای OSCE عینی ساختارمند نظیر ، Objective Structured Clinical Examination، ارزیابی های ۳۶۰ درجه، ارزیابی کار پوشه Portfolio شامل ارزیابی لاگ بوک و مشاهده مستقیم (DOPS) و بررسی پرونده (MINI CEX) و نظایر آن است.

PDF Compressor Free Version

ب) دفعات و مقاطع ارزیابی:

در علوم پایه ، ازمون های میان دوره ای به صورت کوییز در بعضی بخش ها انجام می شود برنامه ی امتحانی برای تمام دروس از طرف آموزش دانشکده اعلام می شود و با هماهنگی دایره امتحانات ، ازمون ها برگزار می گردد.

در مورد بخش های بالینی ، زمان ازمون نهایی هر بخش در آخرین روز هر بخش است و ظرف مدت دو هفته نمرات به دانشکده اعلام می شود. نحوه ی ارزیابی و انتخاب نوع ازمون در طرح درس اساتید محترم گروه های مختلف بیان شده است.

ازمون های جامع شامل موارد زیر است :

ازمون جامع علوم پایه

ازمون جامع پیش کارورزی

ازمون صلاحیت بالینی

منابع و امکانات :

۶۱	علوم پایه	تعداد عضو هیئت علمی	
۶۷	علوم بالین		
۴	عمومی		
۱	علوم پایه	دانشکده	تعداد کارشناسان آموزشی
۱	فیزیوپات		
۱ نفر برای کارآموزی و کارورزی	کارآموزی		
۱ نفر برای کارآموزی و کارورزی	کارورزی		
۱ نفر	EDO		
۱ نفر کارشناس مسئول آموزش	کوثر	بیمارستان ها	
۱ نفر کارشناس edu			
۱ نفر کارشناس گروه جراحی و مینورها			
۲ نفر کارشناس گروه داخلی و مینورها			
۱ نفر کارشناس گروه طب اورژانس			
۱ نفر سوپروایزر آموزشی	امیر المومنین		
۱ نفر کارشناس گروه زنان			
۱ نفر کارشناس گروه اطفال			

ردیف	فضاهای آموزشی	تعداد
۱	بیمارستان های آموزشی	۲ بیمارستان (کوثر و امیر المومنین)
۲	خانه های بهداشت جهت آموزش واحد بهداشت	۲ مرکز
۳	کلاس آموزشی در بیمارستان کوثر	پنج کلاس در حال ساخت
۴	کلاس آموزشی در بیمارستان امیر المومنین	دو کلاس
۵	کلاس های دانشکده	۲۳ کلاس
۶	سالن اجتماعات	یک عدد در دانشکده یک عدد در بیمارستان کوثر
۷	ازمایشگاه ها	ازمایشگاه میکروب ازمایشگاه فیزیولوژی ازمایشگاه بیوشیمی
۸	مرکز ازمون الکترونیک	یک مرکز (۱۰۰ ایستگاه و رایانه)
۹	سایت کامپیوتر دانشکده	یک سایت (۲۵ رایانه)
۱۰	سایت کامپیوتر بیمارستان کوثر	یک سایت (۱۸ رایانه)
۱۱	سایت کامپیوتر بیمارستان امیر	یک سایت (دو رایانه)
۱۲	کتابخانه	یک کتابخانه در دانشکده یک کتابخانه در بیمارستان کوثر یک کتابخانه در بیمارستان امیرالمومنین

۱۳	سالن تشریح	یک عدد به مساحت ۲۵۰ متر مربع
۱۴	مرکز مهارت های بالینی و مولاژها	یک مرکز با مولاژهای مورد نیاز آموزش های SKILL LAB
۱۵	سالن ازمون	یک سالن در دانشکده یک سالن ازمون الکترونیک در بیمارستان کوثر
۱۶	میز تشریح الکترونیک	یک عدد
۱۷	میکروفون ویدئو پروژکتور	۲۳ ویدئو پروژکتور و دو عدد میکروفون

مشخصات کلی دوره:

نام دوره :

دکترای عمومی پزشکی (MD) Medicine of Doctor

. تعداد کل واحد های درسی : تعداد کل واحدهای درسی در این دوره ۲۹۳ واحد است که به شرح زیر می باشد

دروس عمومی ۲۴ واحد

دروس پایه الزامی ۶۹,۵ واحد

دروس تخصصی الزامی ۱۷۷,۵ واحد

دروس انتخابی اختصاصی ۱۶ واحد

پایان نامه ۶ واحد

جمع ۲۹۳ واحد

دوره پزشکی عمومی شامل ۴ مرحله است : علوم پایه، مقدمات بالینی، کارآموزی، کارورزی

دروس الزامی : دروس الزامی شامل محتوای ضروری curriculum core است که یادگیری آن برای همه دانشجویان رشته پزشکی عمومی به منظور تحقق توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی الزامی است

دروس الزامی دوره در چهار مرحله دوره پزشکی عمومی به شرح زیر ارائه می شود

مرحله اول علوم پایه

دروس عمومی : حداقل ۸ واحد از ۲۴ واحد الزامی تا قبل از آزمون جامع علوم پایه پزشکی

دروس پایه : حداقل ۴۶,۵ واحد از ۶۹,۵ واحد پایه الزامی تا قبل از آزمون جامع علوم پایه پزشکی

ورود به مرحله مقدمات بالینی منوط به کسب نمره قبولی در آزمون جامع علوم پایه است

مرحله دوم مقدمات بالینی

تعداد واحدهای اختصاصی مرحله مقدمات بالینی : ۲۹ واحد

تعداد واحدهای شناور بین مراحل علوم پایه و مقدمات بالینی : ۱۵ واحد از دروس پایه

مرحله سوم کارآموزی

حداقل طول مرحله کارآموزی ۲۱ ماه است که می تواند حسب برنامه دانشکده به دو بخش استیودنتی و کارآموزی یا اکسترنی تقسیم شود .

تعداد واحدهای نظری خاص مرحله کارآموزی (الزامی) : ۳۱ واحد

تعداد واحدهای کارآموزی بالینی(الزامی): ۶۳ واحد (معادل ۲۱ ماه)

PDF Compressor Free Version

تعداد واحدهای نظری شناور بین مقدمات بالینی و کارآموزی(الزامی): ۷ واحد از دروس تخصصی

در پایان مرحله سوم، دانشجو باید برای ورود به مرحله کارورزی موفق به کسب نمره قبولی در آزمون جامع پیش کارورزی شود. برای شرکت در آزمون جامع پیش کارورزی، بایستی دانشجو تمام دروس عمومی، و تمام دروس پایه و تخصصی مربوط به مراحل مقدمات بالینی و کارآموزی را با موفقیت گذرانده باشد

مرحله چهارم کارورزی

طول مرحله کارورزی : ۱۸ ماه

تعداد واحد الزامی کارورزی : ۵۶ واحد

یک ماه از مرحله کارورزی به مرخصی استحقاقی کارورزان اختصاص دارد. فارغ التحصیلی دانشجو از دوره پزشکی منوط به موفقیت در آزمون عملی صاحبیت(مهارتهای بالینی است).

دروس انتخابی :

مجموع واحدهای انتخابی اختصاصی در طول دوره پزشکی عمومی، ۱۶ واحد است : تعداد واحد انتخابی اختصاصی که دانشجو باید تا قبل از آزمون پیش کارورزی گذرانده باشد : ۴ واحد

تعداد واحد انتخابی اختصاصی که باید در مرحله کارورزی حسب برنامه و انتخاب کارورز طی شود : ۱۲ واحد

دروس شناور

الف (دروس شناور بین مرحله علوم پایه یا مقدمات بالینی : معادل ۱۵ واحد از دروس پایه می تواند در مرحله علوم پایه یا مقدمات بالینی ارائه شود. این دروس در آزمون جامع علوم پایه لحاظ نخواهد شد. به این ترتیب، گذراندن این دروس برای شرکت در آزمون جامع علوم پایه الزامی نیست و از طرف دیگر، گذراندن این دروس نیز بر خلاف دروس مرحله مقدمات بالینی، مشروط به موفقیت در آزمون جامع علوم پایه نخواهد بود

ب (دروس شناور بین مرحله مقدمات بالینی یا کارآموزی : معادل ۷ واحد از دروس تخصصی می تواند در مرحله مقدمات بالینی یا کارآموزی ارائه شود.

نیم رخ تحصیلی و ارایش های ترمی مقاطع مختلف :



نقشه کلی برنامه درسی دانشگاه علوم پزشکی سمنان در یک نگاه

pre clinical phase	علوم پایه	ترم 1	علوم تشریح اسکلتی – عضلانی (ت) و ع	فیزیولوژی سلولی	بوشیمی مولکولی – سلولی (ت) و ع	روانشناسی سلامت	مقدمات علوم تشریح	آداب پزشکی	اصول خدمات سلامت	اندیشه اسلامی 1)	تربیت بدنی (1)	زبان عمومی	کامپیوتر (بدون احتساب)
		ترم 2	علوم تشریح دستگاه قلب و عروق (ت) و ع	علوم تشریح دستگاه تنفس	فیزیولوژی خون	علوم تشریح دستگاه گوارش (ت) و ع	فیزیولوژی قلب	فیزیولوژی تنفس	فیزیولوژی گردش خون	فیزیولوژی گوارش	بوشیمی دیسپلین ت ع	آداب پزشکی 2	زبان تخصصی 1
		ترم 3	علوم تشریح سروگردن (ت) و ع	علوم تشریح دستگاه اعصاب (ت) و ع	علوم تشریح سیستم حواس ویژه	علوم تشریح غدد درون ریز	فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	فیزیولوژی غدد و تولید مثل	فیزیولوژی هورمون ها	بوشیمی کلیه	علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی	آداب پزشکی (3)	زبان تخصصی (2)
			فیزیولوژی کلیه	ایمنی شناسی پزشکی	فارچ شناسی پزشکی	ویروس شناسی پزشکی	فیزیک پزشکی	تربیت بدنی 2	پاتولوژی آماس، ترمیم بافتی و اختلالات هموئینامیک	پاتولوژی بیماریهای محیطی، تغذیه ای و عفونی	پاتولوژی نئوپلازی	کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی	مقدمات روانپزشکی
	ترم 4	باکتری شناسی پزشکی (ت) و ع	انگل شناسی (ت) و ع	انگل شناسی پزشکی	فیزیولوژی عصبی	اصول اپیدمیولوژی	فیزیولوژی قلب	تاریخ اسلام	فارماکولوژی گوارش و ضد میکروب	مقدمات بیماری قلب	پاتولوژی قلب و عروق	شرح حال در معاینه فیزیکی 1	
	فیزیوپاتولوژی	ترم 1	ایمنی شناسی بالینی	آمار پزشکی	پاتولوژی عصبی	پاتولوژی اختلالات ژنتیک و بیماریهای دوره کودکی	پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی	پاتولوژی آماس، ترمیم بافتی و اختلالات هموئینامیک	پاتولوژی گوارش	فارماکولوژی گوارش و ضد میکروب	مقدمات بیماری قلب	پاتولوژی قلب و عروق	شرح حال در معاینه فیزیکی 1
			مقدمات بیماریهای عفونی	ژنتیک پزشکی	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع غیر واگیر در کشور	تفسیر موضوعی	خطر حوادث و بلایا	تاریخ اسلام					
		ترم 2	مقدمات بیماری خون	فارماکولوژی خون	پاتولوژی خون	مقدمات بیماری گوارش	پاتولوژی کبد	پاتولوژی گوارش	فارماکولوژی گوارش و ضد میکروب	مقدمات بیماری قلب	پاتولوژی قلب و عروق	فارماکولوژی قلب و عروق	شرح حال در معاینه فیزیکی 1
			روش تحقیق پزشکی مبتنی بر شواهد	اپیدمیولوژی بیماری شایع واگیر در کشور	تاریخ تمدن و فرهنگ								
		ترم 3	مقدمات بیماری کلیه	پاتولوژی دستگاه تناسلی – مجاری ادراری تحتانی و پستان	پاتولوژی کلیه و مجاری ادراری	مقدمات بیماری تنفس	پاتولوژی دستگاه تنفس	مقدمات بیماری غدد و متابولیسم	فارماکولوژی اندوکرین – ریه – روماتولوژی	پاتولوژی استخوان – نسج نرم	مقدمات بیماری روماتولوژی	مقدمات بیماری اعصاب	فارماکولوژی داروهای دستگاه اعصاب و روان
			پاتولوژی دستگاه عصبی مرکزی و محیطی – پوست – غدد	مقدمات بیماری جراحی	مقدمات بیماری کودکان	شرح حال در معاینه فیزیکی 2	استدلال بالینی						
	clinical phase	کارآموزی	ترم 1	کارآموزی داخلی 1	کارآموزی داخلی 2	کارآموزی داخلی 3	کارآموزی عفونی	پزشکی قانونی	سلامت خانواده				
			ترم 2	کارآموزی جراحی 1	کارآموزی جراحی 2	کارآموزی جراحی ارتوپدی	کارآموزی جراحی ارولوژی	بیماری جراحی	بیماری ارتوپدی	بیماری ارولوژی	اخلاق پزشکی		
			ترم 3	کارآموزی کودکان 1-2-3	بیماری کودکان 1	بیماری کودکان 2	کارآموزی روانپزشکی	بیماری روان	کارآموزی پوست	دارو درمانی	کارآموزی بهداشت	کارآموزی طب اورژانس	پاتولوژی بالینی
			ترم 4	کارآموزی زنان 1-2	بیماری زنان	کارآموزی اعصاب	بیماری اعصاب	کارآموزی ent	کارآموزی رادیولوژی	طب سنتی	تغذیه در بیماریها		
		کارورزی	ترم 1	کارورزی داخلی 1	کارورزی داخلی 2	کارورزی داخلی 3	کارورزی پوست و اعصاب	کارورزی قلب	کارورزی عفونی				
ترم 2			کارورزی جراحی 1	کارورزی جراحی 2	کارورزی ارتوپدی و ارولوژی	کارورزی طب اورژانس	کارورزی روان	کارورزی بهداشت					
ترم 3			کارورزی کودکان	کارورزی کودکان	کارورزی کودکان	کارورزی زنان	کارورزی زنان	کارورزی ent و چشم					



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پزشکی ترم اول علوم پایه

PDF Compressor Free Version

ردیف	نام درس	جمع واحد	واحد تئوری عملی		کد پیشنیاز	کد درس
			نظری	عملی		
1	علوم تشریح اسکلتی - عضلانی (ت)	2/35	1/76		2223	611102211
2	علوم تشریح اسکلتی - عضلانی (ع)		-	0/59	2223	611101212
3	بیوشیمی مولکولی - سلولی (ت)	2/32	1/88	-	-	611102601
4	بیوشیمی مولکولی - سلولی (ع)		-	0/44	-	611101602
5	مفاهیم علوم تشریح	2/48	2/24	0/24	-	611102223
6	آداب پزشکی	0/5	-	0/5	-	611101402
7	فیزیولوژی سلولی	0/82	0/82	-	-	611101311
8	اصول خدمات سلامت	1/53	1/53	-	-	611101501
9	روانشناسی سلامت	2	2	-	-	611102511
10	اندیشه اسلامی (1)	2	2	-	-	12011
11	تربیت بدنی (1)	1	1	-	-	11042
12	زبان پیش دانشگاهی	2	2	-	-	12001
13	زبان عمومی	3	3	-	-	13173
14	کامپیوتر (بدون احتساب)	2	1	1	-	242153
جمع واحد حداکثر		20		-	-	-

دانشکده پزشکی ترم دوم علوم پایه

کد درس	نام درس	جمع واحد	واحد تئوری عملی		کد پیشنیاز	کد درس
			نظری	عملی		
1	علوم تشریح دستگاه قلب و عروق (ت)	1/47	1	-	2223	611101241
2	علوم تشریح دستگاه قلب و عروق (ع)		-	0/47	2223	611101242
3	علوم تشریح دستگاه تنفس	0/71	0/47	0/24	2223	611101253
4	فیزیولوژی خون	0/29	0/29	-	1311	611101121
5	علوم تشریح دستگاه گوارش (ت)	1/53	1/53	-	2223	611102251
6	علوم تشریح دستگاه گوارش (ع)	0/5	-	0/5	2223	611101252
7	فیزیولوژی قلب	0/47	0/47	-	1311	611101101
8	فیزیولوژی تنفس	0/59	0/59	-	1311	611101201
9	فیزیولوژی گردش خون	1/12	1/12	-	1311	611101601
10	فیزیولوژی گوارش	0/59	0/59	-	1311	611101801
11	بیوشیمی دیسپلین (ت)	1/73	1/29	-	2602-2601	611101611
12	بیوشیمی دیسپلین (ع)		-	0/44	2602-2601	611101612
13	آداب پزشکی ۲	0/5	-	0/5	-	611101412
14	زبان تخصصی (۱)	3	3	-	13173	611103271
15	اندیشه اسلامی 2	2	2	-	-	22051
16	ادبیات فارسی	3	3	-	-	13161
۱۷	انقلاب اسلامی	2	2	-	-	۲۲۱۲۱
جمع واحد		19/5		-	-	-

دانشکده پزشکی ترم سوم علوم پایه

ردیف	نام درس	جمع واحد	واحد تئوری عملی		کد پیشیاز	کد درس
			نظری	عملی		
1	علوم تشریح سروگردن (ت)	1/18	1/18	—	2223	611101231
2	علوم تشریح سروگردن (ع)	0/5	—	0/5	2223	611101232
3	علوم تشریح دستگاه اعصاب (ت)	1/47	1/47	—	2223	611101271
	علوم تشریح دستگاه اعصاب (ع)	0/41	—	0/41		611101272
4	علوم تشریح سیستم حواس ویژه	0/94	0/82	0/12	2223	611101273
5	علوم تشریح عدد درون ریز	0/41	0/24	0/17	2223	611101263
6	فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	1/41	1/41		1311	611101301
7	فیزیولوژی عدد و تولید مثل	1/18	1/18		1311	611101131
8	بیوشیمی هورمون ها	0/71	0/71	—	1602—1601—1611—1612	611101621
9	بیوشیمی کلیه	0/24	0/24	—	1602—1601—1611—1612	611101631
10	علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی	1/06	0/82	0/24	2223	611101283
11	آداب پزشکی (3)	0/5	—	0/5	—	611101422
12	زبان تخصصی (2)	3	3	—	3271	611103281
13	فیزیولوژی کلیه	0/7	0/7	—	—	611101141
14	❖ ایمنی شناسی پزشکی	2	1/76	0/24	—	611102713
15	فیزیولوژی عملی	0/84		0/84		611101502
16	تریت بدنی 2	1	—	1	—	2411102
17	تاریخ اسلام	2	2			22111
	جمع واحد	19/55				

دانشکده پزشکی ترم چهارم علوم پایه

ردیف	نام درس	جمع واحد	واحد تئوری عملی		کد پیشیاز	کد درس
			نظری	عملی		
1	باکتری شناسی پزشکی (ت)	2/41	2/41	—	—	611102671
2	باکتری شناسی پزشکی (ع)	0/59	—	0/59	—	611101672
3	انگل شناسی (ت)	1/65	1/65	—	—	611102681
4	انگل شناسی (ع)	0/35		0/35	—	611101682
5	فارج شناسی پزشکی	1	0/88	0/12	—	611101693
6	ویروس شناسی پزشکی	1	1	—	—	611101701
9	اصول اپیدمیولوژی	2	2	—	—	611102511
10	آداب پزشکی (4)	0/5	—	0/5	—	611101432
7	❖ فیزیک پزشکی	2	1/76	0/24	—	611102663
8	❖ اصول کلی تغذیه	2	2	—	2601—1602	611102651
11	دفاع مقدس (بدون احتساب)	2	2	—	—	2990
12	تفسیر موضوعی قرآن	2	2	—	—	22131
13	اخلاق اسلامی	2	2	—	—	12061
	اصول خطر حوادث و بلایا	2	2			
	جمع واحد حداکثر	21/5 واحد	(دو واحد بدون احتساب)			

PDF Compressor Free Version

دانشکده پزشکی ترم اول مقدمات بالینی

ردیف	نام درس	جمع واحد	واحد تئوری عملی		کد پیشنهاد	کد درس
			نظری	عملی		
1	ایمینی شناسی بالینی	1	1			611101721
2	آمار پزشکی	1		1		611101521
3	پاتولوژی عملی	1		1		611101802
4	پاتولوژی اختلالات زنجیر و بیماریهای دوره کودکی	0.5	0/5			611101481
5	پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی	0.5	0.5			611101461
6	پاتولوژی آماس، ترمیم بافتی و اختلالات همودینامیک	0.6	0.6			611101451
7	پاتولوژی بیماریهای محیطی، تغذیه ای و عفونی	0.4	0.4			611101491
8	پاتولوژی نئوپلازی	0.6	0.6			611101471
9	کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی	0.5	0.5			611101441
10	مقدمات روابزشگی	0/5	0/5			611102701
11	اصول پایه فارماکولوژی	1	1			611101371
13	مقدمات بیماریهای عفونی	1	1			611101991
14	زنجیر پزشکی	2	2			611102701
12	«ایدئوپاتولوژی بیماریهای شایع غیر واگیر در کشور	1	1			611101561
	جمع واحد	13/6				

دانشکده پزشکی ترم دوم مقدمات بالینی

ردیف	نام درس	جمع واحد	واحد تئوری عملی		کد پیشنهاد	کد درس
			نظری	عملی		
1	مقدمات بیماری خون	2	2			611102923
2	«فارماکولوژی خون	0/58	0/58		611101431	611101411
3	پاتولوژی خون	0/63	0/63		"	611101873
4	مقدمات بیماری گوارش	2/1	2/1			611102933
5	پاتولوژی کبد	0/4	0/4		پاتولوژی عمومی	611101853
6	پاتولوژی گوارش	0/58	0/58		"	611101843
7	«فارماکولوژی گوارش و ضد میکروب	0/58	0/58		611101431	611101401
8	مقدمات بیماری قلب	2	2			611102903
9	پاتولوژی قلب و عروق	0/4	0/4		"	611101813
10	«فارماکولوژی قلب و عروق	0/58	0/58		611101431	611101421
11	شرح حال در معاینه فیزیکی ۱	2	1	1		611101901 611101914
12	«روش تحقیق پزشکی مبتنی بر شواهد	1/37	0/96	0/41		611101531 611101542
13	«ایدئوپاتولوژی بیماری شایع واگیر در کشور	1	1			611101551
	جمع واحد	15/13				

دانشکده پزشکی ترم سوم مقدمات بالینی

ردیف	نام درس	جمع واحد	واحد تئوری و عملی	کد پیشنیاز	کد درس
			نظری	عملی	
1	مقدمات بیماری کلیه	1/63	1/52	0/11	611102953
2	باتولوژی دستگاه تناسلی - مجاری ادراری نحتانی و پستان	0/69	0/58	0/11	611101863
3	باتولوژی کلیه و مجاری ادراری	0/4	0/35	0/05	611101833
4	مقدمات بیماری تنفس	2	1/88	0/11	611102913
5	باتولوژی دستگاه تنفس	0/3	0/25	0/05	611101823
6	مقدمات بیماری غدد و متابولیسم	2	1/88	0/11	611102943
7	*فارماکولوژی آندوکربین - ریه - روماتولوژی	0/5	0/5	-	611101371
8	باتولوژی استخوان - نسج نرم	0/58	0/47	0/11	611101883
9	مقدمات بیماری روماتولوژی	1/71	1/62	0/11	611102963
10	مقدمات بیماری اعصاب	0/52	0/52		611101971
11	*فارماکولوژی داروهای دستگاه اعصاب و روان	0/7	0/7	-	611101481
12	باتولوژی دستگاه عصبی مرکزی و محیطی - پوست - غدد	0/52	0/47	0/05	611101893
13	مقدمات بیماری جراحی	1	0/88	0/11	611101973
14	مقدمات بیماری کودکان	1	1		611101961
15	شرح حال در معاینه فیزیکی 2	2	1	1	611101921 611101934
16	استدلال بالینی	0/5	0/5		611101951
	جمع واحد	16/05			



دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پزشکی برنامه مقدمات کارآموزی

ردیف	نام درس	جمع واحد	واحد تئوری و عملی	کد پیشنیاز	کد درس
			نظری	کارآموزی	
1	کارآموزی داخلی 1	3	-	3	1113501
2	کارآموزی داخلی 2	3	-	3	111350
3	کارآموزی داخلی 3	3	-	3	1113503
4	کارآموزی عفونی	3	-	3	1113506
5	بیماری عفونی	1/5	1/5	-	611102834
6	کارآموزی جراحی 1	3	-	3	1113511
7	کارآموزی جراحی 2	3	-	3	1113512
8	کارآموزی جراحی ارتوپدی	3	-	3	1113514
9	کارآموزی جراحی ارولوژی	1/5	-	1/5	611102704

611102714		1/5	—	1/5	کارآموزی بیهوشی	10
611105014				5	بیماری جراحی	11
611103114			3	3	بیماری ارتوپدی	12
1111732			1	1	بیماری ارولوژی	13
1119544		9	—	9	کارآموزی کودکان	14
611104114			4	4	بیماری کودکان 1	15
611101504			1	1	بیماری کودکان 2	16
1116554		6	—	6	کارآموزی زنان	17
1114751			4	4	بیماری زنان	18
1113584		3		3	کارآموزی روانپزشکی	19
611102724			1/5	1/5	بیماری روانپزشکی	20
1113505		3		3	کارآموزی اعصاب	21
611102844			1/5	1/5	بیماری اعصاب	22
1113604		3		3	کارآموزی پوست	23

611103144		3		3	کارآموزی بهداشت	24
1113504		3		3	کارآموزی قلب	25
1113594		3		3	کارآموزی رادیولوژی	26
1113574		3		3	کارآموزی گوش ent	27
611102824		1/5		1/5	کارآموزی طب اورژانس	28
611102854		1/5		1/5	کارآموزی چشم	29
1112801			2	2	اخلاق پزشکی	30
1112783			2	2	پزشکی قانونی	31
611102971			2	2	طب سنتی	32
61110			2	2	دارو درمانی (دروس انتخابی)	33
611102801			2	2	تغذیه در بیماری ها (دروس انتخابی)	34
611101802			1	1	پاتولوژی بالینی *	35
		63	32/5	96/5	جمع واحد	

دانشکده پزشکی برنامه مقطع کارورزی

ردیف	نام درس	جمع واحد	واحد تئوری عملی	کد پیشنهاد	کد درس
			نظری	کارورزی	
1	کارورزی داخلی 1	4		4	
2	کارورزی داخلی 2	4		4	
3	کارورزی داخلی 3	4		4	
4	کارورزی قلب	4		4	
5	کارورزی عفونی	4		4	
6	کارورزی پوست	2		2	
7	کارورزی اعصاب	2		2	
8	کارورزی جراحی 1	4		4	
9	کارورزی جراحی 2	4		4	
10	کارورزی جراحی ارتوپدی	2		2	

11	کارورزی جراحی اورولوژی	2		2	
12	کارورزی کودکان 1	4		4	
13	کارورزی کودکان 2	4		4	
14	کارورزی کودکان 3	4		4	
15	کارورزی زنان 1	4		4	
16	کارورزی زنان 2	4		4	
17	کارورزی روانپزشکی	4		4	
18	کارورزی طب اورژانس	4		4	
19	کارورزی بهداشت	4		4	
20	کارورزی چشم	2		2	
21	کارورزی ENT	2		2	
22	پایان نامه	6		6	
	جمع	78		78	

PDF Compressor Free Version

محتوای برنامه:

آموزش دانشجویان پزشکی در این دانشکده در 14 نیمسال و 4 دوره علوم پایه، مقدمات بالینی، کارآموزی و کارورزی ارائه می‌گردد.

الف: دوره علوم پایه

دروس این دوره شامل دروس عمومی، پایه و شناور هستند که طی 4 ترم ارائه می‌شوند.

جدول ۱: مجموع دروس دوره علوم پایه

واحد	دروس
۲۴	دروس عمومی*
۴۶/۶	دروس پایه الزامی**
۴	دروس پایه (بدون احتساب در معدل)
۱۵	دروس شناور***
۲	دروس پیش دانشگاهی (مقدماتی)***

* دروس عمومی: گذراندن حداقل 8 واحد از 24 واحد تا قبل از آزمون جامع علوم پایه الزامی است.

** گذراندن حداقل 46.55 واحد (براساس بندهای اصلاحی کوریکولوم ابلاغی از وزارت بهداشت) از 69.5 واحد دروس پایه تا قبل از آزمون جامع علوم پایه الزامی است.

*** منظور از دروس شناور در دوره علوم پایه، دروسی هستند که در دوره علوم پایه و با مقدمات بالین می‌توانند گذرانده شوند.

**** دانشجویانی که نمره خام کنکور درس زبان آنها زیر 50 درصد می‌باشد، ملزم به گذراندن درس زبان پیش دانشگاهی (مقدماتی) می‌باشند.

جدول ۲: دروس عمومی دوره پزشکی عمومی

ردیف	دروس عمومی	واحد	زمان ارائه درس
۱	ادبیات فارسی	2 واحد	ترم دوم
۲	اندیشه اسلامی 1	2 واحد	ترم یک
۳	زبان پیش دانشگاهی (مقدماتی)*	2 واحد	ترم یک
۴	اندیشه اسلامی 2	2 واحد	ترم دو
۵	زبان عمومی	3 واحد	ترم یک
۶	تربیت بدنی 1	1 واحد	ترم یک
۷	اخلاق اسلامی	2 واحد	ترم چهار
۸	انقلاب اسلامی	2 واحد	ترم دو
۹	تاریخ و فرهنگ تمدن	2 واحد	ترم سه
۱۰	تربیت بدنی 2	1 واحد	ترم سه
۱۱	تفسیر موضوعی قرآن	2 واحد	ترم چهار
۱۲	دانش خانواده و جمعیت	2 واحد	ترم پنجم
جمع کل		24 واحد	

* (ویژه دانشجویان با درصد کمتر از 50 در کنگور سراسری)

جدول ۳: دروس پایه الزامی دوره علوم پایه

ردیف	دروس پایه الزامی	واحد	زمان ارائه درس	روش ارزیابی
۱	مقدمات علوم تشریح	2/48 واحد	ترم یک	چند گزینه ای ^۱ - تشریحی گسترده پاسخ ^۲ - تشریحی محدود پاسخ ^۳ - کوتاه پاسخ ^۴ - جورکردنی-صحیح / غلط ^۵ - به صورت تکوینی و تراکمی
۲	علوم تشریح اسکلتی عضلانی نظری	۱/۷۶ واحد	ترم یک	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۳	علوم تشریح اسکلتی عضلانی عملی	0.59 واحد	ترم یک	آزمون مهارت‌های عملی ساختاریافته ^۷ (OSPE) و چک لیست ^۸
۴	اصول خدمات سلامت	۱/۵۳ واحد	ترم یک	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۵	علوم تشریح سر و گردن نظری	1/18 واحد	ترم سه	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۶	علوم تشریح سر و گردن عملی	0/5 واحد	ترم سه	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۷	فیزیولوژی سلول	0/8۲ واحد	ترم یک	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ

- Multiple choice questions
- Extend response
- Restricted response
- Short answer question
- matching
- True & false
- Objective structured practical examination
- Checklist

ردیف	دروس پایه الزامی	واحد	زمان ارائه درس	روش ارزیابی
				جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۸	بیوشیمی دیسپلین (متابولیسم) نظری	۱/29 واحد	ترم دو	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۹	بیوشیمی دیسپلین (متابولیسم) عملی	0/4۴ واحد	ترم دو	آزمون مهارت‌های عملی ساختاریافته (OSPE)
10	بیوشیمی ملکول و سلول نظری	۱/۸۸ واحد	ترم یک	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۱۱	بیوشیمی ملکول و سلول عملی	0/4۴ واحد	ترم یک	آزمون مهارت‌های عملی ساختاریافته (OSPE)
۱۲	اصول اپیدمیولوژی	2 واحد	ترم ۴	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۱۳	آداب پزشکی ۱	۰/۵ واحد	ترم ۱	چندگزینه ای-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-پروژه
۱۴	آداب پزشکی ۲	۰/۵ واحد	ترم ۲	چندگزینه ای-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-پروژه
۱۵	آداب پزشکی ۳	۰/۵ واحد	ترم ۳	چندگزینه ای-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-پروژه
۱۶	آداب پزشکی ۴	۰/۵ واحد	ترم ۴	چندگزینه ای-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-پروژه
۱۷	علوم تشریح قلب و عروق نظری	۱ واحد	ترم ۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۱۸	علوم تشریح قلب و عروق عملی	۰/۴۷ واحد	ترم ۲	آزمون مهارت‌های عملی ساختاریافته (OSPE)
۱۹	علوم تشریح تنفس	0/7۱ واحد	ترم ۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
20	علوم تشریح گوارش نظری	۱/۵۳ واحد	ترم ۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۱	علوم تشریح گوارش عملی	۰/۵ واحد	ترم ۲	آزمون مهارت‌های عملی ساختاریافته (OSPE)
۲۲	فیزیولوژی قلب	۰/۴۷ واحد	ترم ۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۳	فیزیولوژی تنفس	0/59 واحد	ترم ۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۴	فیزیولوژی گوارش	0/59 واحد	ترم ۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۵	فیزیولوژی گردش خون	1/۱۲ واحد	ترم ۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۶	فیزیولوژی خون	0/29 واحد	ترم ۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۷	زبان تخصصی 1	3 واحد	ترم دو	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۸	زبان تخصصی 2	3 واحد	ترم سه	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی

ردیف	دروس پایه الزامی	واحد	زمان ارائه درس	روش ارزیابی
۲۹	علوم تشریح اداری و تناسلی	1/06 واحد	ترم ۳	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
30	علوم تشریح غدد درون ریز	0/41 واحد	ترم سه	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
31	بیوشیمی هورمونها	0/71 واحد	ترم ۳	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
32	بیوشیمی کلیه	0/24 واحد	ترم ۳	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
33	فیزیولوژی کلیه	۰/۷ واحد	ترم ۳	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
34	فیزیولوژی غدد و تولید مثل	1/18 واحد	ترم ۳	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
35	فیزیولوژی عملی	۰/۸۹ واحد	ترم ۳	آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته (OSPE)
36	انگل شناسی (تئوری و عملی)	2 واحد	ترم ۴	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط، به صورت تکوینی و تراکمی- آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته (OSPE)
37	قارچ شناسی	1 واحد	ترم ۴	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط، به صورت تکوینی و تراکمی- آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته (OSPE)
38	ویروس شناسی	1 واحد	ترم ۴	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
39	علوم تشریح اعصاب	1/47 دو واحد	ترم سه	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۴۰	علوم تشریح اعصاب (عملی)	۰/۴۱ واحد	ترم ۳	OSPE آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته
41	علوم تشریح حواس ویژه	۰/۹۴ واحد	ترم سه	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
41	فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	1/41 واحد	ترم سه	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
42	باکتری شناسی نظری	۲/۴۱ واحد	ترم چهار	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
43	باکتری شناسی عملی	0/59	ترم چهار	آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته (OSPE)
جمع کل		۴۶،۶		

جدول ۴: دروس پایه انتخابی دوره علوم پایه

ردیف	دروس پایه انتخابی (None core)	واحد	زمان ارائه درس
1	آشنایی با رایانه	2 واحد	ترم اول
۲	دفاع مقدس	۲ واحد	ترم ۴
	مدیریت خطر حوادث و بلایا	۲ واحد	ترم ۳
جمع کل		۶ واحد	

جدول ۵: دروس شناور دوره علوم پایه -مقدمات بالینی

ردیف	دروس شناور	واحد	زمان ارائه درس
۱	روان شناسی سلامت	2 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۲	فیزیک پزشکی	۲ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۳	اصول کلی تغذیه	۲ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۴	ایمنی شناسی پزشکی	۲ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۵	کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی	۰/۵ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۶	پاتولوژی آماس، ترمیم بافتی و اختلالات همودینامیک	۰/۶ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۷	پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی بدن انسان	۰/۵ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۸	پاتولوژی نئوپلازی	۰/۶ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۹	پاتولوژی اختلالات ژنتیک و بیماریهای دوره کودکی	۰/۵ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
10	پاتولوژی بیماریهای محیطی، تغذیه‌ای و عفونی	0/4 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
11	پاتولوژی عملی	1 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
12	ژنتیک	2 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
13	اصول پایه فارماکولوژی	1 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
جمع کل		۱۵	

توانمندی‌های مورد انتظار دوره علوم پایه: از بین توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارت‌های برقراری ارتباط، ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی، مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مساله، توانمندیهای بالینی (توانایی گرفتن شرح حال، معاینه فیزیکی، نحوه ثبت و ارائه اطلاعات، انجام تست‌های آزمایشگاهی)، و مراقبت بیمار (تجویز دارو، اصول کلی مراقبت بیمار، تغذیه) پرداخته می‌شود.

جدول ۶: توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره علوم پایه

ردیف	توانمندی‌ها	درس مربوطه		مسنول آموزش توانمندی	روش تدریس	روش ارزشیابی
		نام درس	ترم مربوطه			
۱	مهارت‌های برقراری ارتباط	آداب پزشکی 1 تا 4	1 تا 4	اساتید پزشکی اجتماعی	استفاده از بازی ^۱ و ایفای نقش ^۲ ، تمرین در تجربه مواجهات زودرس، بازاندیشی ^۳ در مورد عناصر و موانع مهم مؤثر در ارتباط، نمایش فیلم ^۴ ، مصاحبه ^۵ با دانشجویان پزشکی، سخنرانی ^۶ ، بحث گروهی ^۷ ، استفاده از سناریو، و کار در گروه-های کوچک	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی، محدود پاسخ)، انجام پروژه، نوشتن سناریو
۲	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	اصول خدمات سلامت	1	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	انجام پروژه‌های دانشجویی، آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی، محدود پاسخ)
		اصول اپیدمیولوژی	1	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی، محدود پاسخ)

1. gamefication
2. Role playing
3. reflection
4. film
5. interview
6. lecture
7. group discussion

ردیف	توانمندی ها	درس مربوطه		مسئول آموزش توانمندی	روش تدریس	روش ارزشیابی
		نام درس	ترم مربوطه			
۳	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر	آداب پزشکی 1 تا 4	1 تا 4	اساتید پزشکی اجتماعی	ایفای نقش ^۱ ، تمرین در نقش، بازی و نمایش، باراندیشی ^۲ در مورد عناصر و موانع مهم موثر در ارتباط، نمایش فیلم ^۳ ، سخنرانی ^۴ ، بحث گروهی ^۵ و کار در گروه های کوچک، استفاده از سناریو به عنوان محور بحث، گزارشهای شخصی	کارپوشه انجام پروژه، آزمون کتبی (تستی)، کوته پاسخ و تشریحی (محدود پاسخ)
		آشنایی با رایانه نظری و عملی	2	گروه کامپیوتر دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی	سخنرانی، روش نمایشی ^۶	آزمون کتبی (تستی)، کوته پاسخ و تشریحی (محدود پاسخ)، آزمون عملی
		تربیت بدنی 1 و 2	1 و 3	گروه تربیت بدنی	روش نمایشی	آزمون عملی
		روانشناسی سلامت	2	گروه روان شناسی سلامت	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کار در گروه های کوچک	آزمون کتبی (تستی)، کوته پاسخ و تشریحی (محدود پاسخ)
		اندیشه اسلامی 1 و 2	1 و 2	گروه معارف	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کار در گروه های کوچک	آزمون کتبی (تستی)، کوته پاسخ و تشریح (محدود پاسخ)
		تفسیر موضوعی قرآن / تفسیر نهج البلاغه	2	گروه معارف		
		اخلاق اسلامی / آئین زندگی	4	گروه معارف		
		فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	3	گروه معارف		
		دانش خانواده و جمعیت	5	گروه معارف		
		انقلاب اسلامی ایران	2	گروه معارف		
۴	تعهد حرفه- ای، اخلاق و حقوق پزشکی	آداب پزشکی 1 تا 4	۱ تا ۴	اساتید گروه درس آداب پزشکی و گروه اخلاق	استفاده از بازی ^۷ ، ایفای نقش ^۸ ، تمرین در تجربه مواجهات زودرس، باراندیشی ^۹ در مورد عناصر و موانع مهم موثر در ارتباط، نمایش فیلم ^{۱۰} ، مصاحبه ^{۱۱} با دانشجویان پزشکی، سخنرانی ^{۱۲} ، بحث گروهی ^{۱۳} ، کار در گروه های کوچک، استفاده از سناریو، یادگیری مبتنی بر مسئله ^{۱۴}	آزمون کتبی (تستی)، کوته پاسخ و تشریحی محدود انجام پاسخ)، انجام پروژه، نوشتن سناریو
		آداب پزشکی 1 تا 4	۱ تا ۴	گروه درس آداب پزشکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک، یادگیری مبتنی بر مورد، بحث گروهی، مباحثه	آزمون ویژگیهای کلیدی ^{۱۵} (KF)، انجام پروژه، آزمون کتبی (تستی)، کوته پاسخ و تشریحی (محدود پاسخ)
۵	مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله	علوم تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی و دانش علوم	مقاله های بالینی در تدریس علوم تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی	گروه های علوم تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی	یادگیری مبتنی بر مسئله (با استفاده از مثال های بالینی)، تمرین در مرحله تجربه مواجهات زودرس، روش نمایشی (آموزش معاینه فیزیکی در دروس آناتومی)	آزمون کتبی (تستی)، کوته پاسخ و تشریحی محدود پا جورکردنی گسترده)، انجام پروژه و فعالیتهای دانشجویی

1. Role playing
2. reflection
3. film
4. lecture
5. group discussion
6. Demonstration method
7. gamefication
8. Role playing
9. reflection
10. film
11. interview
12. lecture
13. group discussion
14. Problem based learning
15. Key feature

ردیف	توانمندی ها	درس مربوطه		مسئول آموزش توانمندی	روش تدریس	روش ارزشیابی
		نام درس	ترم مربوطه			
		کسب دانش پایه و نگرش مناسب در حوزه پزشکی	همه دروس	همه گروه ها آموزشی	پرسش و پاسخ	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)، انجام پروژه ^۱ و فعالیتهای دانشجویی
6	توانمندی مهارت بالینی (توانایی گرفتن شرح حال، انجام تستهای آزمایشگاه، معاینه فیزیکی)	علوم تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی	همه ترمها	گروههای علوم تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی	یادگیری مبتنی بر مسئله، تمرین در مرحله تجربه مواجهات زودرس، نمایش فیلم، روش نمایشی (آموزش معاینه فیزیکی در دروس آناتومی)	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ) جورکردنی گسترده)، انجام پروژه و فعالیتهای دانشجویی
		دروس ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی	ترم 2 تا 4	گروه های ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی	روش نمایشی، سخنرانی	آزمونهای عملی با چک لیست
		تغذیه پزشکی	ترم 4	گروه تغذیه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحثهای گروهی، تمرین در پروژه ها	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ) جورکردنی گسترده)، پروژه
۷	مراقبت بیمار (تغذیه) دانش پایه و نگرش مناسب در حوزه پزشکی)	همه دروس	همه ترمها	همه گروه های آموزشی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)، انجام پروژه ^۲ و فعالیتهای دانشجویی

دوره مقدمات بالینی:

دروس این دوره در دو ترم ارائه می گردند.

جدول ۷: مجموع دروس دوره مقدمات بالینی

درس		واحد
دروس اختصاصی الزامی	نظری	27 واحد
	عملی	۲ واحد
دروس شناور		15 واحد شناور در علوم پایه و مقدمات و 6 واحد در مقدمات و کارآموزی

جدول ۸: دروس اختصاصی دوران مقدمات بالینی

ردیف	دروس اختصاصی	واحد	زمان ارائه درس	شیوه ارزیابی
۱	فارماکولوژی داروهای قلب و عروق	۰,۵۸ واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲	فارماکولوژی داروهای آندوکراین ریه و روماتو لوژی	۰/۵۲ واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۳	فارماکولوژی داروهای اعصاب و روان	0/7 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۴	فارماکولوژی داروهای ضد میکروبی	۰,۵۸ واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریح محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۵	فارماکولوژی گوارش، خون	۰/۵۸ واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۶	پاتولوژی قلب و عروق	0/4 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۷	پاتولوژی دستگاه تنفس	0/4 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-

ردیف	دروس اختصاصی	واحد	زمان ارائه درس	شیوه ارزیابی
				جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۸	پاتولوژی کلیه و مجاری ادراری فوقانی	0/4 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۹	پاتولوژی بیماریهای خون و غدد درون ریز	۰/۶۳ واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۰	پاتولوژی دستگاه اعصاب مرکزی و محیطی	0.52 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۱	پاتولوژی بالینی	1 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۲	پاتولوژی دستگاه گوارش	۰/۵۸ واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریح گسترده پاسخ- تشریح محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۳	پاتولوژی کبد و مجاری صفراوی	۰/۴ واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۴	پاتولوژی دستگاه تناسلی، مجاری ادراری تحتانی و پستان	۰/۶۹ واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۵	پاتولوژی پوست و استخوانها و نسج نرم و مفصل	۰/۵۸ واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۶	روش تحقیق پزشکی مبتنی بر شواهد	۱	ترم ۶	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۷	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	1 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۸	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	1 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی، ارائه سناریو
۱۹	شرح حال و معاینه فیزیکی 2	1 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۰	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۲	1 واحد	ترم 7	آزمون عینی ساختارمند مهارتهای بالینی (OSCE)، بیمار استاندارد شده (SP)
۲۱	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در کشور	۱ واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۲	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع غیر واگیر در کشور	۱ واحد	ترم 5	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۳	مقدمات بیماریهای گوارش و کبد	2/2 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۴	مقدمات بیماریهای جراحی	۱ واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریح محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۵	مقدمات بیماریهای اعصاب	0/5 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۶	مقدمات بیماریهای روانپزشکی	0/5 واحد	ترم 5	چند گزینه ای-تشریح گسترده پاسخ- تشریح محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۷	مقدمات بیماریهای خون	1.99 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-

ردیف	دروس اختصاصی	واحد	زمان ارائه درس	شیوه ارزیابی
				جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۸	مقدمات بیماریهای قلب و عروق	1.99 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۹	مقدمات بیماریهای کلیه	1.63 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۰	مقدمات بیماریهای تنفس	1.99 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۱	مقدمات بیماریهای روماتولوژی	1.63 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۲	مقدمات بیماریهای غدد و متابولیسم	2 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۳	مقدمات بیماریهای کودکان	1 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۴	مقدمات بیماریهای عفونی	1 واحد	ترم 5	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۵	استدلال بالینی در رویکرد به علایم و نشانه های شایع	0/5 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۶	آمار پزشکی	1	ترم 5	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۷	مقدمات ایمنی‌شناسی بالینی	1	ترم 5	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی

جدول ۹: دروس شناور بین مقدمات و دوره کارآموزی

ردیف	دروس شناور بین مقدمات و دوره کارآموزی	واحد	زمان ارائه درس (ترم)
۱	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در کشور	۱ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۲	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع غیرواگیر در کشور	1 واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۳	پاتولوژی بالینی	1 واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۴	روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)	1 واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۵	فارماکولوژی داروهای قلب و عروق	0.58 واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۶	فارماکولوژی داروهای آندوکراین ریه روماتو	۰,۵۲ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۷	فارماکولوژی داروهای اعصاب و روان	۰/۷ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۸	فارماکولوژی داروهای ضد میکروبی	0.58 واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۹	فارماکولوژی گوارش، خون	0.58 واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی

توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره مقدمات بالینی: از بین توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارتهای برقراری ارتباط، ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن، تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی، مهارتهای تصمیم‌گیری، استدلال و حل مساله، مهارتهای بالینی (شرح حال گیری، معاینه فیزیکی، نحوه ثبت و ارائه اطلاعات، انجام تستهای آزمایشگاهی)، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر (فناوری اطلاعات، زبان انگلیسی، روان شناختی) و مراقبت بیمار (تجویز دارو، اصول کلی مراقبت بیمار، تغذیه) پرداخته می‌شود.

جدول ۱۰: توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره مقدمات بالینی

ردیف	توانمندیها	درس مربوطه	روش تدریس	روش ارزشیابی
		نام درس	ترم مربوطه	مسئول آموزش توانمندی
۱	مهارتهای برقراری ارتباط	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ و ۲	ترم ۶ و ۷	اساتید گروه بالینی مربوطه
۲	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر و غیرواگیر در کشور	ترم ۵ و ۶	گروه پزشکی اجتماعی
۳	تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ و ۲، کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ و ۲	ترم ۶ و ۷	همه گروه‌ها
۴	مهارتهای تصمیم‌گیری و استدلال حل مسئله	همه دروس، به طور اختصاصی در بالینی	ترم ۵ و ۶ و ۷	همه گروه‌ها
۵	مهارتهای بالینی (شرح حال گیری، معاینه فیزیکی، نحوه ثبت و ارائه اطلاعات، انجام تستهای آزمایشگاهی)	همه دروس- کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ و ۲	ترم ۵ و ۶ و ۷	همه گروه‌ها
۶	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر (فناوری اطلاعات، زبان انگلیسی، روان شناختی)	همه دروس	ترم ۵ و ۶ و ۷	همه گروه‌ها

1. Standard patient
2. Objective structured clinical examination
3. Role model
4. Question&Answer
5. Standard patient
6. simulation

چند گزینه ای- تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح غلط-آزمون تکوینی و تراکمی	سخنرانی، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر مشکل	همه گروه ها	ترم ۵ و ۶ و ۷	همه دروس	مراقبت بیمار (تجویز دارو، اصول کلی مراقبت بیمار، تغذیه)	۷
--	---	-------------	------------------	----------	--	---

دوره کارآموزی

این دوره شامل دو دوره استیودنتی و اکسترنی می باشد.

دروس: دروس این دوره در طول ۲۱ ماه ارائه می گردند.

جدول ۱۱: دروس تئوری دوره کارآموزی

ردیف	دروس تئوری دوره کارآموزی	واحد	زمان ارائه	روش ارزشیابی
۱	بیماریهای جراحی	5 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۲	بیماریهای مجاری ادراری و تناسلی	1 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۳	بیماریهای روانپزشکی	1/5 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۴	پایان نامه	2 واحد	در طول ترم	پروپوزال
۵	بیماریهای کودکان ۱	4 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۶	بیماریهای کودکان ۲	1 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۷	بیماریهای زنان و مامایی	4 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۸	اصول جمعیت- شناسی و سلامت خانواده	2 واحد	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۹	پزشکی قانونی و مسمومیتها	2 واحد	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۱۰	اخلاق پزشکی	2 واحد	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF
۱۱	بیماریهای ارتوپدی	3 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۱۲	بیماریهای عفونی	2 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۱۳	بیماریهای اعصاب	1/5 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۱۴	طب سنتی	2 واحد	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای

استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی				
33 واحد			جمع کل	

PDF Compressor Free Version

جدول ۱۲: دروس عملی دوره کارآموزی

ردیف	دروس عملی دوره کارآموزی	واحد	مدت	روش ارزشیابی
۱	کارآموزی بیماریهای داخلی	9 واحد	۳ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی ^۱ ، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۳	کارآموزی بیماریهای قلب و عروق	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۴	کارآموزی جراحی عمومی	6 واحد	2 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۵	کارآموزی ارولوژی	1/5 واحد	2 هفته	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۶	کارآموزی بیهوشی	1/5 واحد	2 هفته	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۷	کارآموزی بیماریهای کودکان	9 واحد	3 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۸	کارآموزی بیماریهای زنان و مامایی	6 واحد	2 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۹	کارآموزی ارتوپدی	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۰	کارآموزی بیماریهای عفونی	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۱	کارآموزی بیماریهای اعصاب	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۲	کارآموزی طب اورژانس	1/5 واحد	2 هفته	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۳	کارآموزی بیماریهای چشم	1/5 واحد	2 هفته	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۵	کارآموزی پوست	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۶	کارآموزی روانپزشکی	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۷	کارآموزی رادیولوژی	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۸	کارآموزی بیماریهای گوش و گلو و بینی	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۹	کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، پروژه و mini-CEX
جمع کل			63 واحد	

جدول ۱۳: لیست دروس دوره کارآموزی

زمان			
3 ماه	9 واحد	کارآموزی بیماریهای داخلی	۱
1 ماه	3 واحد	کارآموزی عفونی	۲
همزمان با کارآموزی	2 واحد	بیماری های عفونی	۳
در طول ترم	2 واحد	اخلاق پزشکی	۴
در طول ترم	2 واحد	اخلاق پزشکی	۸
2 ماه	6 واحد	کارآموزی جراحی	۱
همزمان با کورس جراحی	5 واحد	بیماری های جراحی	۲
1 ماه	3 واحد	کارآموزی اورتوپدی	۳
همزمان با کورس	1 واحد	بیماری های اورتوپدی	۴
15 روز	1.5 واحد	کارآموزی اورولوژی	۵
همزمان با کارآموزی	1 واحد	بیماری های اورولوژی	۶
در طول ترم	2 واحد	پزشکی قانونی و مسمومیتها	۷
در طول ترم	2 واحد	تغذیه در بیماری ها	۸
در طول ترم	2 واحد	پایان نامه	۹
۱۵ روز	1.5 واحد	کارآموزی بیهوشی	۱۰
۳ ماه	3 واحد	کارآموزی بیماریهای کودکان	۱
همزمان با کارآموزی	4 واحد	بیماری های کودکان ۱	۱۷
همزمان با کارآموزی	1 واحد	بیماریهای کودکان ۲	۱۸
۱ ماه	3 واحد	کارآموزی بیماریهای روان	۱۹
همزمان با کارآموزی	2 واحد	بیماریهای روان	۲۰
1 ماه	3 واحد	کارآموزی پزشکی اجتماعی	۲۱
در طول ترم	2 واحد	دارودرمانی	۲۲
دو هفته	1/5 واحد	کارآموزی طب اورژانس	۲۳
دو هفته	1/5 واحد	کارآموزی بیماریهای چشم	۲۴
در طول ترم	2 واحد	طب سنتی	۲۷
1 ماه	3 واحد	کارآموزی پوست	۱
2 ماه	6 واحد	کارآموزی زنان	۲
همزمان با کارآموزی	4 واحد	بیماریهای زنان	۳
1 ماه	3 واحد	کارآموزی رادیولوژی	۴
1 ماه	3 واحد	کارآموزی بیماریهای گوش و گلو و بینی	۵
1 ماه	3 واحد	کارآموزی اعصاب	۶
همزمان با کارآموزی	2 واحد	بیماری های اعصاب	۷
1 ماه	3 واحد	کارآموزی قلب	۸

جدول ۱۴: دروس اختیاری مرحله کارآموزی پزشکی عمومی

ردیف	نام درس	تعداد واحد	زمان ارائه
۱	تغذیه در بیماری ها	2 واحد	در طول ترم

۲	دارو درمانی بیماری های شایع	2 واحد	در طول ترم
۳	ایمنی شناسی کاربردی	۲ واحد	در طول ترم
۴	بیوشیمی بالینی	۱ واحد	در طول ترم

*دانشجویان از بین دو درس "اصول طب فیزیکی و توانبخشی" و "مدیریت سلامت در حوادث و بلایا و پدافند غیرعامل" یک درس را به صورت انتخابی می گذرانند.

چرخش‌ها: (line)

مجموع دانشجویان بر دو تقسیم و تعداد افراد هر چرخش تعیین می‌گردد. سپس لیست هر چرخش به گروه‌های آموزشی اعلام می‌گردد. همه دانشجویان چرخش دوره کارآموزی را در ابتدا با بخش داخلی و عفونی شروع می‌کنند. سپس بخش جراحی، بیهوشی و اورولوژی و اورتوپدی را در یک چرخش چهار ماهه طی می‌کنند. پس از آن به دو قسمت تقسیم می‌شوند و بخشهای اطفال و زنان را به صورت متقاطع طی می‌کنند. بعد از آن وارد دوره اکسترنی می‌شوند و بخشهای اکسترنی را به صورت چرخشی طی می‌کنند.

توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارآموزی: از بین توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارتهای برقراری ارتباط، مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)، ارتقاء سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی، مهارتهای تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله، مهارتهای بالینی پرداخته می‌شود.

جدول ۱۵: توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارآموزی

ردیف	توانمندیها	درس مربوطه	مسئول آموزش توانمندی	روش تدریس	روش ارزیابی
۱	مهارتهای برقراری ارتباط	تمام دروس کارآموزی	اساتید گروه های بالینی مربوطه	پرسش و پاسخ- یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- یادگیری مبتنی بر مورد- ایفای نقش	مشاهده در شرایط واقعی براساس چک لیست mini CEX, OSCE
۲	مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)	تمام دروس کارآموزی	اساتید گروه های بالینی مربوطه	پرسش و پاسخ- یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- یادگیری مبتنی بر مورد- ایفای نقش، آموزش مبتنی بر تکلیف ^۱	چند گزینه‌ای- آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی، مشاهده در شرایط واقعی OSCE, Log, mini CEX, براساس چک لیست book
		طب سنتی	گروه طب سنتی	سخنرانی، روش مباحثه	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح / غلط- آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، پروژه
		اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واکیر و غیرواکیر در کشور	پزشکی اجتماعی	سخنرانی، روش مباحثه ^۲	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح / غلط، پروژه
۳	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	طب سنتی	گروه طب سنتی	سخنرانی، روش مباحثه	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح / غلط- آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، پروژه
		کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	پزشکی اجتماعی	سخنرانی، روش مباحثه، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- یادگیری مبتنی بر مورد- ایفای نقش، آموزش مبتنی بر تکلیف	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح / غلط- پروژه، مشاهده در شرایط واقعی براساس چک لیست
		تمام دروس کارآموزی (ژورنال کلاب)	اساتید گروه های	بحث و گفتگو، آموزش مبتنی بر مورد	ارزیابی براساس چک لیست

ردیف	توانمندیها	درس مربوطه	مسئول آموزش توانمندی	روش تدریس	روش ارزیابی
			بالینی مربوطه		
۴	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر	روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش مبتنی بر مورد، انجام کار عملی و بحث گروهی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده- صحیح/غلط- پروژه
		اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه مثال و بحث گروهی	آزمون کتبی، تکالیف فردی و گروهی
		مدیریت سلامت در حوادث و بلایا و پدافند غیرعامل	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه مثال و بحث گروهی	آزمون کتبی، تکالیف فردی و گروهی
		تمام دروس کارآموزی (گزارش صبحگاهی و ژورنال کلاب)	استاد گروههای بالینی مربوطه	سخنرانی، بحث و گفتگو آموزش مبتنی بر مورد	ارزیابی براساس چک لیست
۵	تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی	اخلاق پزشکی	گروه اخلاق	سخنرانی، استفاده از سناریو، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد استاد- آموزش مبتنی بر مورد، یادگیری مبتنی بر مشکل	مشاهده و ارزیابی در محیط واقعی، Case Log
		تمام دروس کارآموزی	استاد گروه های بالینی مربوطه	یادگیری از طریق مشاهده عملکرد استاد- آموزش مبتنی بر مورد	
۶	مهارتهای تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله	تمام دروس کارآموزی (آموزش بر بالین، گزارش صبحگاهی، درمانگاه و...)	استاد گروه های بالینی مربوطه	یادگیری از طریق مشاهده عملکرد استاد- آموزش مبتنی بر مورد- بحث و گفتگو	ارزیابی براساس چک لیست، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی و mini-CEX، آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF
		تمام دروس کارآموزی	استاد گروه های بالینی مربوطه	روش نمایشی-آموزش مبتنی بر مورد- ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر وظیفه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی و mini- CEX

دوره کارورزی

دروس: دروس این مقطع در طول 18 ماه (3 نیم سال) ارائه می گردد. یک ماه از این مرحله به مرخصی استحقاقی کارورزان اختصاص دارد.

جدول ۱۶: دروس الزامی دوره کارورزی پزشکی عمومی

ردیف	دروس کارورزی	طول دوره	واحد	روش ارزیابی
۱	داخلی	3 ماه	۱۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX
۲	اطفال	3 ماه	۱۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک- آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX
۳	جراحی عمومی	2 ماه	۸	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک- آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX

۴	زنان	2 ماه	۸	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمون های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، Mini-CEX، آزمون شفا می، تکمیل فرم
۵	قلب	1 ماه	۴	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمون های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، Mini-CEX
۶	پزشکی اجتماعی و خانواده (بهداشت)	1 ماه	۴	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست ،لاگ بوک-انجام پروژه
۷	روانپزشکی	1 ماه	۴	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، Mini-CEX
۸	طب اورژانس	1 ماه	۴	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی ،آزمون های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، Mini-CEX

جدول ۱۷: دروس اختیاری دوره کارورزی پزشکی عمومی

ردیف	دروس کارورزی	طول دوره	واحد	روش ارزیابی
۱	اورولوژی	۱۵ روز	۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، Mini-CEX
۲	عفونی	۱ ماه	۴	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، Mini-CEX
۳	بیماری های اعصاب	۱۵ روز	۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، Mini-CEX
۴	ارتوپدی	۱۵ روز	۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، Mini-CEX
۵	ENT	۱۵ روز	۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، Mini-CEX

ردیف	دروس کارورزی	طول دوره	واحد	روش ارزیابی
۶	پوست	۱۵ روز	۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX
۷	چشم	۱۵ روز	۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX

توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارورزی: از بین توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارت های برقراری ارتباط، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر و تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی و مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله پرداخته می شود.

جدول ۱۸: توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارورزی

ردیف	توانمندی ها	درس مربوطه		روش تدریس	روش ارزیابی
		نام درس	مسئول آموزش توانمندی		
۱	مهارت های برقراری ارتباط	کارورزی تمام دوره ها	اساتید گروه های بالینی	Role model Role play بحث و گفتگو	آزمون ساختارمند عینی بالینی مشاهده در شرایط واقعی، Mini، Cex
۲	مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)	کارورزی تمام دوره ها	اساتید گروه های بالینی	Role model Role play Demonstration lecture	نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX
۳	ارتقای سلامت و پیشگیری درنظام سلامت و نقش پزشک در آن	کارورزی تمام دوره ها	اساتید گروه های بالینی	Small group discussion Role model, PBL Role play, Task Based Learning, Bedside Teaching	لاگ بوک، پروژه
۴	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر آموزش دانشجو محور، آماده سازی مطالب برای مورنینگها و ارائه آن در جلسات به شکل حضوری و مجازی	کارورزی تمام دوره ها	اساتید گروه های بالینی	بحث و گفتگو Role model Role play	ارزیابی نحوه عملکرد دانشجو در ژورنال کلاب و گزارش صبحگاهی با چک لیست
۵	تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی	کارورزی تمام دوره ها ادغام طولی درس اخلاق در گروه های ماژور	اساتید گروه های بالینی	بحث و گفتگو Role model Role play	مشاهده در شرایط واقعی، case log

ردیف	توانمندی‌ها	درس مربوطه		روش تدریس	روش ارزشیابی
		نام درس	مسئول آموزش توانمندی		
۶	مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله	کارورزی تمام دوره‌ها در عرصه‌های بالینی مختلف (درمانگاه، اتاق عمل، بخش‌های بستری)	اساتید گروه‌های بالینی	بحث و گفتگو Role model, Role play	آزمون عینی، ساختارمند بالینی، لاگ بوک، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX
۷	مهارت‌های بالینی	کارورزی تمام دوره‌ها	اساتید گروه‌های بالینی	Role model Demonstration	نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک-آزمون عینی، ساختارمند بالینی، Mini-CEX

جدول ۱۹: فعالیتهای یاددهی-یادگیری در برنامه آموزشی پزشکی عمومی

فعالیت‌های یاددهی یادگیری	حیطه شناختی	✓ به‌کارگیری شیوه‌های تدریس متنوع از جمله: بحث و گفتگو^۱، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مشکل^۲، یادگیری مبتنی بر مورد^۳، یادگیری مبتنی بر تیم^۴، روش کلاس وارونه^۵ جهت آموزش و... ✓ تعریف تکالیف فردی و گروهی به صورت حضوری و مجازی با استفاده از سامانه نوید ✓ ایجاد تعاملات درون‌گروهی از طریق گروه‌های اجتماعی با حضور اساتید و دانشجویان ✓ برگزاری کلاسهای آنلاین در ساعات مشخص ✓ استفاده از نرم افزارهای آموزشی مانند فیلم و پاورپوینت جهت آموزش ✓ ارائه تکلیف در محیط‌های مجازی ✓ ایجاد فرصت ارائه کنفرانسهای دانشجویی به صورت حضوری و مجازی ✓ ارائه درسنامه به دانشجویان در برخی از گروه‌های آموزشی جهت تسهیل فرایند یاددهی یادگیری
	حیطه نگارشی	✓ آموزش از طریق ایفای نقش^۶ ✓ آموزش از طریق الگو بودن^۷ ✓ آموزش از طریق بحث و گفتگو

1. Discussion
2. Problem based learning
3. Case based learning
4. Team based learning
5. Flipped classroom
6. Role play
7. Role model

✓ آموزش مهارت‌های عملی با استفاده از نمایش علمی مهارت‌در ستینگ‌های مختلف مهارتی ✓ (آزمایشگاه، سالن تشریح، مرکز مهارت‌های بالینی، درمانگاه، بخش‌های بالینی، اتاق عمل، مراکز بهداشتی درمانی) ✓ آموزش پروسیجرهای عملی در محیط‌های بالینی تحت نظارت دانشجویان مقاطع بالاتر ✓ (آموزش کارورزان تحت نظارت دستیاران، آموزش کارآموزان تحت نظارت کارورزان و دستیاران)	حیطه مهارتی
--	-------------

جدول ۲۰: روش‌های ارزیابی دانشجوی در برنامه آموزشی پزشکی عمومی

- آزمون‌های کتبی (آزمون‌های چهارگزینه‌ای، تشریحی، صحیح غلط) - آزمون‌های استدلال بالینی (شامل سوالات KF، پازل، SC و PMP) - آزمون‌های الکترونیک در فضای مجازی - ارزیابی تکالیف، گزارش کار و پروژه‌های فردی و گروهی دانشجویان - پرسش و پاسخ از دانشجویان در موقعیت‌های آموزشی (آزمایشگاه، چرخش در بخش‌های درمانی، صبحگاه ^۳ ، درمانگاه ^۴ و...) - اختصاص نمره به نحوه ارائه شرح حال در گزارش صبحگاه و مقاله همراه آن - اختصاص نمره به مشارکت در بحث گروهی در تالار گفتگو در سیستم نوید - انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر، آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید، حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم - استفاده از جسد، مولاژ و استخوان رادیولوژی جهت ارزیابی دانش فراگیران	حیطه شناختی
- پرسشنامه ارزیابی نگرش دانشجویان - ارائه برگه از طرف استاد به دانشجو در پایان هر درس یا برنامه آموزشی و تکمیل آن به شکل بی‌نام توسط دانشجویان و تحویل به اساتید - مشاهده رفتار حرفه‌ای دانشجو توسط استاد در موقعیت‌های مختلف آموزشی در تعامل با اساتید، پرسنل تیم درمان، بیماران و دانشجویان در مقاطع مختلف - مشاهده و اعمال نظر دستیاران در رابطه با عملکرد دانشجویان	حیطه نگرشی
- OSCE (مثال: آزمون صلاحیت بالینی) - OSLE (مثال: آزمون‌های عملی آزمایشگاهی) - log book (ارزیابی دستیابی به مهارت‌های مورد انتظار) - مشاهده عملکرد بالینی دانشجو (پرونده‌نویسی، نوشتن شرح حال، on service note, order progress, note, off service note، انجام پروسیژرها) - استفاده از جسد، مولاژ و استخوان رادیولوژی جهت ارزیابی مهارت فراگیران	حیطه مهارتی

1. Demonstration
2. round
3. morning
4. clinic